

## **Анализ работы по дополнительному образованию воспитанников в 2016-2017 учебном году (платные образовательные услуги)**

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками федеральных государственных образовательных стандартов в 2016-2017 учебном году функционировали платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- кружок «Умка», руководитель Мартынова Юлия Прокофьевна
- кружок «Веселый язычок», руководитель Киселева Нинель Вадимовна

**Кружок «Умка»** проводился с октября 2016 по май 2017 года с детьми 5-6 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 20-25 минут.

Программа была разработана на основе программы Г.А. Каше «Подготовка детей к школе», методических пособий Г.А. Глинки «Буду говорить, читать, писать правильно», Л.Ю. Бондаренко «Обучение грамоте дошкольников». Обучение и развитие детей происходило не в традиционной форме занятия, а в дидактической игре. Развитию активности и любознательности, заинтересованности и концентрации внимания способствовали обширная наглядность, быстрая смена задания или упражнения. На занятиях систематически использовались здоровьесберегающие методики: зрительная гимнастика, динамические разминки, упражнение на расслабление и снятие напряжения с мышц шеи и мышц пояса, упражнения для коррекции мелкой и общей моторики.

Работа с дошкольниками проводилась в двух направлениях: подготовка к обучению грамоте и профилактика дисграфии. Для этого на занятиях использовались дидактические игры и упражнения для развития зрительного внимания и восприятия (для профилактики оптической дисграфии), для развития звукобуквенного и звукослогового анализа (для профилактики дисграфии на почве недоразвития фонематического анализа).

В начале года (октябрь) было зачислено 8 детей, в конце (май) - занятия посещали 8 детей.

В результате проведенной работы к концу обучения воспитанники научились: делить слова на слоги; составлять из слогов слова; производить анализ слов из 4-5 звуков; находить место определенного звука в слове, называть «соседей» этого звука; четко дифференцировать гласные от согласных звуков, согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости; давать характеристику звука по звучанию; владеть схематическим разбором слов; владеть слитным, послоговым чтением; членить предложения на слова; определять количество и последовательность слов и предложений, выделять предлоги, союзы и местоимения как самостоятельные слова; составлять предложения, изменять количество слов в предложении в сторону увеличения и уменьшения; имеют достаточное развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, зрительного и слухового восприятия и внимания. Задачи поставленные в начале года достигнуты, технологии выбраны верные.

**Кружок «Веселый язычок»** проводился с октября 2016 по май 2017 года с детьми 5-6 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю, продолжительностью 20-25 минут.

Программа была разработана на основе программы Г.А. Каше «Подготовка детей к школе», методических пособий Т.Б. Филочева Н.А. Чевелева «Логопедическая работа в специальном детском саду», М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения».

Основная цель кружка – коррекция звукопроизношения у дошкольников.

Обучение воспитанников правильному звукопроизношению проходило постепенно: сначала проводилась работа по подготовке артикуляционного аппарата ребенка к звукопроизношению посредством выполнения артикуляционной гимнастики. Затем формирование первичных произносительных умений и навыков ребенка: формирование у дошкольника первоначальных умений правильного произнесения звука на специально подобранном речевом материале. Для постановки звуков использовались три способа: по подражанию, с механической помощью (механическое воздействие на органы артикуляции специальными зондами или шпателями) и третий способ смешанный, основывался на совмещении двух предыдущих. Способ постановки звуков для каждого ребенка подбирался индивидуально. Далее проводилась работа по

автоматизации звуков. Автоматизация звуков заключается в тренировочных упражнениях со специально подобранными словами, простыми по фонетическому составу и не содержащими нарушенных звуков. Далее проводилась работа по формированию у ребёнка умения и навыка безошибочного употребления звуков речи во всех ситуациях общения (закрепление звука в чистоговорках, в словосочетаниях, в предложениях, в рассказах).

В начале года (октябрь) было зачислено 13 детей, в конце (май) – занятия посещали 12 воспитанников.

В результате проведенной работы к концу обучения у всех воспитанников наблюдалась положительная динамика в постановке правильного звукопроизношения. Задачи, поставленные в начале года, достигнуты.

Платные образовательные услуги посещали воспитанники старших групп. В начале учебного года родители изъявили желание воспользоваться платными услугами художественно-эстетической направленности, однако, кружки так и не были открыты в связи с отсутствием педагогов, желающих дополнительно работать в данном направлении. Руководители платных образовательных услуг социально-педагогической направленности провели итоговые открытые занятия и родительские собрания.

Заведующий отделом ПОУ



Н.В. Ульянова